

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информатики и информационных технологий
Кафедра прикладной информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«1С - Аналитика»

Образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки
Экономика и управление

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
входит в часть дисциплин по выбору

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «1С- Аналитика» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **09.03.03 Прикладная информатика** (уровень - бакалавриат) приказ Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 922.

Разработчик: кафедра Прикладной информатики, Магомедов Али Магомедович, к.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ПИ от «22» марта 2022г., протокол № 7
Зав. кафедрой  Камиллов М-К.Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета ИиИТ от
«29»_22» марта 2022г., протокол №7.
Председатель  Бакмаев А.Ш.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «1С- Аналитика» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, *бакалавриата* по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (по профилю Прикладная информатика в экономике и управлении)

Дисциплина реализуется на факультете *информатики и информационных технологий* кафедрой ПИ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выработкой у обучающихся целостного представления об информационной системе, обеспечивающей автоматизацию оперативного, бухгалтерского и управленческого учета в отраслях розничной торговли, общественного питания, гостиничного бизнес и туризма; формированием у будущего специалиста ориентации на многоаспектную системную интеграцию с партнерами, обеспечивающую высокую конкурентоспособность систем; знакомством с новейшими достижениями в области информационного обеспечения указанных отраслей на основе специализированных решений на платформе 1С.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: профессиональной ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические, лабораторные и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устный опрос, защита отчетов лабораторных работ* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий

семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежуточной аттестации (за- чет, дифферен- цированный зачет, экзамен
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
8	108	36	12	12	12			36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «1С- Аналитика» является обучение основам работы с интерфейсом для систем управления и учета, упрощающий процесс быстрого построения аналитических отчетов и интерактивного анализа данных в информационной базе «1С:Предприятия 8».

Задачи дисциплины сводятся к изучению практики использования информационной системы 1С для анализа продаж, рентабельности, оборота товаров и других ключевых показателей деятельности компаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «1С- Аналитика» входит в часть дисциплин по выбору ОПОП *бакалавриата* по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (по профилю Прикладная информатика в экономике и управлении)

Программа курса охватывает широкий круг вопросов, связанных с теорией и практикой автоматизации анализа и визуализации бизнес-процессов в среде 1С.

Изучение курса осуществляется с учетом знаний, полученных учащимися в ходе предшествующих занятий по дисциплинам «Объектно-ориентированное программирование», «Экономика и финансы фирмы», «Бухгалтерский учет в 1С», «Менеджмент», «Информационные системы и технологии», и «Программирование 1С». Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	ФОС
ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ИПК- 1.1. Знает методики обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей.	Знать: основные способы и режимы обработки экономической информации; методику обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей; формирования требований к информационной системе; классы ИС и особенности корпоративных ИС; типы объектов проектирования и их структуры, состав компонент технологии проектирования, классы технологий проектирования, методы и инструментальные средства проектирования; особенности жизненного цикла проекта ИС; состав проектной и регламентной документации; состав стадий и этапов проектирования ИС для предметной области; виды моделей и методов моделирования ИС и информационных технологий и средства моделирования ИС.	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам
	ИПК- 1.2. Умеет анализировать предметную область, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС.	Уметь: проводить анализ информационных потребностей пользователей и формировать требования к информационной системе; анализировать предметную область и выявлять состав подразделений, выполняемые функции и задачи; исследовать объекты проектирования как системы; проводить декомпозицию системы и выделять компоненты систем на различных уровнях изучения; классифицировать и выбирать типы моделей и методы моделирования ИС; выделять стадии цикла жизни проекта ИС и их содержание.	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам
	ИПК- 1.3 Владеет навыками работы с технологиями и программным инструментарием формирования требований к информационной системе	Владеть: навыками работы с технологиями и программным инструментарием формирования требований к информационной системе; навыками осуществления декомпозиции сложных экономических и организационных систем на макро и микро уровне, на уровне процессов управления и функционирования системы, а также на уровне происходящих в системе процессов.	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам
ПК-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	ИПК- 2.1. Знает принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки прикладных программ.	Знать: принципы разработки программного обеспечения, концепции и понятия объектно-ориентированного подхода к программированию, механизмы его реализации в языке программирования	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам

	ИПК- 2.2. Умеет разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования.	Уметь: создавать приложения на различных языках программирования, использовать основные принципы объектно-ориентированного подхода при написании программ; проектировать и реализовывать программы со сложной иерархией классов и объектов.	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам
	ИПК- 2.3. Владеет навыками проектирования и разработки прикладного программного обеспечения с использованием современных технологий программирования.	Владеть: навыками анализа поставленных задач, проектирования и разработки приложений, приемами разработки программных комплексов для решения прикладных задач, методами использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам
ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ИПК- 3.1. Знает виды обеспечения информационных систем, методику выбора проектных решений	Знать: устройство и функционирование современных ИС; методы анализа прикладной области, методологии и технологии проектирования ИС; правила определения требований к системе; состав показателей оценки и выбора проектных решений; методики, методы и средства управления процессами проектирования, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; методы информационного обслуживания; оценки затрат проекта и экономической эффективности ИС.	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам
	ИПК- 3.2. Умеет проводить анализ предметной области, выбирать проектные решения по видам обеспечения ИС	Уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта; разрабатывать компоненты информационного, программного, технического и технологического обеспечений, включая описание и создание нормативно-справочной, оперативной информации и результатных данных, разработку человеко-машинного интерфейса, написание пользовательской документации; применять типовые проектные решения и пакеты прикладных программ в зависимости от условий задачи; проводить оценку внедрения проекта и осуществлять анализ функциониро-	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам

		вания и нужд модернизации систем; разрабатывать планы выполнения проектных работ.	
	ИПК- 3.3. Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области и информационных процессов, навыками проектирования ИС в экономике по видам обеспечения.	Владеть: быть в состоянии продемонстрировать: работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС; навыками проектирования ИС в экономике по видам обеспечения.	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам
ПК-4. Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	ИПК- 4.1. Знает методику и инструментальные средства оценки экономических затрат и рисков, стандарт на создание технического задания (ТЗ) на разработку ИС	Знать: основы технико-экономических обоснований проектных решений и технического задания; основы теории и методов принятия решений; методы расчета технико-экономической эффективности проектных решений и составления технического задания, состав показателей оценки и выбора проектных решений; методики, методы и средства управления процессами проектирования, назначение и виды ИС.	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам
	ИПК- 4.2. Умеет составлять техническое задание на разработку информационной системы.	Уметь: рассчитывать технико-экономические показатели; составлять техническое задание на разработку информационной системы проводить анализ альтернативных решений; осуществлять и обосновывать выбор проектных решений; разрабатывать компоненты информационного, программного, технического и технологического обеспечений, включая описание и создание нормативно-справочной, оперативной информации и результатов данных, разработку человеко-машинного интерфейса, написание пользовательской документации; применять типовые проектные решения и пакеты прикладных программ в зависимости от условий задачи.	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам
	ИПК- 4.3. Владеет навыками оценки основных технико-экономических показателей и методами разработки проектных решений.	Владеть: методами расчета основных технико-экономических показателей; навыками разработки технологической документации; навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС в области экономики; методами разработки проектных решений; технологиями реализации проектных решений в заданной инструментальной среде; навыками расчета технико-экономической эффективности проектных решений	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 1108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Всего учебная нагрузка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Модуль 1. Аналитические информационные системы								
1	Аналитическая пирамида Gartner.	8	12	2	-	4	6	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам
2	Системы бизнес-интеллекта (BI)		12	2	-	4	6	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам
3	Аналитические приложения		12	2	-	4	6	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам
	<i>Итого по модулю 1.</i>	7	36	6		12	18	
Модуль 2. 1С - Аналитика								
4	Режимы работы 1С Аналитика	7	12	2	4	-	6	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам
5	Создание диаграмм в 1С Аналитика	7	12	2	4	-	6	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам
6	1С:Аналитика. BI-система для малого и среднего бизнеса		12	2	4	-	6	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам
	<i>Итого по модулю 2.</i>	7	36	6	12	-	18	Устный опрос, защита отчетов по лабораторным работам
	Промежуточный контроль		36					Экзамен
	ИТОГО:	8	108	12	12	12	36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Тема 1. Аналитическая пирамида Gartner.

Аналитическая пирамида и её иерархическая структура. Характеристика классов информационных систем: уровень транзакционных систем (OLTP); уровень хранилищ данных; уровень витрин данных; уровень OLAP-систем; уровень аналитических приложений.

Тема 2. Системы бизнес-интеллекта (BI)

Понятие систем бизнес-интеллекта (Business Intelligence, BI). Составляющие BI-систем: хранилища и витрины данных, инструменты оперативной аналитической обработки (OLAP-системы), средства обнаружения знаний, а также средства формирования запросов и построения отчетов.

Витрины данных (Data Marts) и хранилища: отличия и назначения. Два взгляда на витрины данных. OLAP-системы (OnLine Analytical Processing) – системы аналитической обработки данных в режиме реального времени. Особенность OLAP-систем. Разновидности многомерного хранения данных.

Средства обнаружения знаний (Data Mining), средства формирования запросов и построения отчетов (Query and Reporting tools)

Тема 3. Аналитические приложения

Критерии к информационной системе считающейся аналитическим приложением. Отличия аналитических приложений (многомерные базы данных) от транзакционных систем (реляционные базы данных). Факторы определяющие эффект от использования аналитических приложений. Соотношение аналитических приложений и систем бизнес-интеллекта.

BSC-системы. Функциональность BSC-систем. Системы корпоративного планирования и бюджетирования. Системы консолидации финансовой отчетности.

BI системы. Oracle Financial Analytics – приложение для мониторинга и анализа ключевых показателей. Oracle HR Analytics – приложение для анализа эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Oracle Order Management and Fulfillment Analytics – приложение для анализа процессов приема и исполнения клиентских заказов. Oracle Supply Chain Analytics – приложение для анализа движения материально-производственных запасов.

Системы бизнес-моделирования. Система Hyperion Business Modeling. Oracle Hyperion Strategic Finance, – представляет собой решение для разработки финансовых моделей стратегического уровня.

Системы статистического анализа данных (SPSS, SAS, SYSTAT, Minitab, STATGRAPHICS, Statistica STADIA, ОЛИМП, Статистик-Консультант, КЛАСС-МАСТЕР)

Экспертная система поддержки принятия решений.

Модуль 2. 1С - АНАЛИТИКА

Тема 4. Режимы работы 1С Аналитика

Ведение номенклатурного справочника, с отражением всей необходимой отраслевой информации по товарам, материалам, полуфабрикатам, блюдам.

Ведение списка рецептов, составление калькуляций (Технологических карт), с возможностью учета предварительной проработки "фирменных" блюд.

Автоматизация расчетов сводных химико-энергетических показателей на блюдо по сумме составляющих его ингредиентов.

Получение из документа Рецептура необходимых отраслевых печатных форм – Калькуляционная карточка (ОП-1), Технологическая карта, Техничко-Технологическая карта. Состав химико-энергетических характеристик блюда. Акт проработки для фирменных блюд.

Загрузка списка ингредиентов, блюд и рецептов с химико-энергетическими показателями (с заполнением соответствующих справочников и документов) из электронного онлайн-сборника рецептов FoodCOST или "1С-Рарус:Сборник рецептов".

Тема 5. Создание диаграмм в 1С Аналитика

Проведение инвентаризации производства, склада или розничных точек.

Автоматическое отражение единым отраслевым документом "Выпуск продукции" всего комплекса необходимых движений по регистрам бухгалтерского и налогового учета в соответствии с выбранным видом операции (Приготовление, списание, перемещение, реализация, розничная реализация).

Тема 6. 1С:Аналитика. ВІ-система для малого и среднего бизнеса

Ускорение работы фронт-офиса. Интерактивная графическая карта номерного фонда. Все операции фронт-офиса доступные из одного окна – поиск и поселение брони, бронирование, смена статусов номеров, продление и переселение гостей. Подключение сканера паспортов к системе. Автоматическое заполнение и обновление профиля гостя. Подключение систем распознавания ABBYY Passport Reader SDK или PassportBox (приобретаются отдельно).

4.3.2.-Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Модуль 2. 1С - АНАЛИТИКА

Лабораторная работа №1

Режимы работы 1С Аналитика

Работа с номенклатурой и ценами, оформления операций, централизованного ввода и обновления данных.

Встроенные сервисы для наполнения и стандартизации НСИ и получения сведений из общероссийских базовых классификаторов, содержащих информацию о почтовых адресах, банках, странах и пр.

Лабораторная работа №2

Создание диаграмм в 1С Аналитика

Анализ покупательского спроса и ликвидности товаров. Определение потребностей в товарах, формирование оптимального ассортимента.

Управление ценообразованием с учетом формата, местоположения и целевой группы покупателей каждого конкретного магазина. Отложенное применение цен.

Лабораторная работа №3

1С:Аналитика. VI-система для малого и среднего бизнеса

Поддержка более 20 условий предоставления скидок, как в денежном выражении, так и в виде подарков. Учет и контроль продаж и использования подарочных сертификатов.

Анализ целевых групп покупателей, формирование маркетинговых акций, контроль и оценка эффективности выполнения бонусных программ.

5. Образовательные технологии

В зависимости от видов учебной деятельности предусматривается применение различных видов образовательных технологий. Основной вид учебной нагрузки – это лекция. На лекции максимально используются современные мультимедийные средства, видеокурсы. Технология интерактивного обучения при чтении лекции должна быть основной. Лектор излагает не готовые знания, а ставит проблему, побуждает интерес студентов, постепенно приводит их к принятию правильного решения. На семинарах следует широко использовать дискуссии, элементы «мозгового штурма», «деловой игры». Участники семинара стараются выдвинуть как можно больше идей, подвергая их критике, потом выделяют главные, которые обсуждаются и развиваются.

На лабораторных занятиях решаются задачи и ситуации на платформе 1С, используя при этом модуль 1С-Аналитика.

К чтению отдельных лекций по новым направлениям и проведению семинаров можно приглашать экспертов и специалистов.

Студент должен получить электронную версию учебно-методического обеспечения дисциплины (РП, конспекты лекций, планы и задания к семинарам и практическим занятиям и т.д.).

Посредством интернета организовывается дистанционное обучение, проводятся консультации студентов, проверяется их самостоятельная работа, осуществляется руководство проектами.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды работ и их учебно-методическое обеспечение	кол час.	Форма контроля
Тема 1	Встроенные сервисы для наполнения и стандартизации НСИ и получения сведений из общероссийских базовых классификаторов, содержащих информацию о почтовых адресах, банках, странах и пр. Анализ покупательского спроса и ликвидности товаров. Определение потребностей в товарах, формирование оптимального ассортимента. Литература: Основная 1,2,3,4,5 дополнительная Интернет-ресурсы	6	устный опрос, отчет по лабораторной работе
Тема 2	Оперативный учет товаров по складам хранения и отделам магазина, в том числе серийный учет по срокам годности. Комплектация и разуконплектация товаров, фасовка весовой продукции с функцией печати этикетки, настройка схем отбора товаров для выборочных инвентаризаций.	6	устный опрос, отчет по лабораторной работе
Тема 3	Ведение списка сотрудников магазина и сотрудников, имеющих доступ к системе. Поддержка регистрационных карт персонала с магнитными или штриховыми кодами. Планирование и контроль рабочего времени, анализ эффективности сотрудников. Учет личных продаж, расчет премий по личным продажам, формирование зарплатных ведомостей на премии, выплата зарплаты наличными из кассы магазина.	6	устный опрос, отчет по лабораторной работе
Тема 4	Ведение номенклатурного справочника, с отражением всей необходимой отраслевой информации по товарам, материалам, полуфабрикатам, блюдам.	6	устный опрос, отчет по лабораторной работе
Тема 5	Процесс оформления закупок. Регистрация информации по поставщикам. Условия закупок, элемент прикладного решения – «Соглашение об условиях закупок». Варианты приемки товаров от поставщика.	6	устный опрос, отчет по лабораторной работе
Тема 6	Интерактивная графическая карта номерного фонда. Все операции фронт-офиса доступные из одного окна – поиск и поселение брони, бронирование, смена статусов номеров, продление и переселение гостей. Подключение сканера паспортов к системе.	6	Тестирование, устный опрос, отчет по лабораторной работе
	Итого	36	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

(Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся примерные тестовые задания, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Вопросы к теме 1 «Информационная инфраструктура предприятия»

1. Каковы наиболее важные проблемные области информатизации корпоративного управления?
2. Какова система планов производственного предприятия?
3. Каковы понятия основного производственного плана, плана необходимых материалов, плана необходимых ресурсов, плана производственных ресурсов, оперативных планов?
4. Как выглядит иерархия информационной инфраструктуры компании с точки зрения задач анализа и управления?
5. Каковы основные уровни «аналитической пирамиды» Gartner?
6. В чем заключается сущность систем управления ресурсами предприятия (ERP-систем)?
7. Каковы основные функции ERP-систем?
8. Какова функциональность финансовых модулей ERP-систем?
9. Какова функциональность модулей управления запасами ERP-систем?
10. Какова функциональность модулей производственного управления ERP-систем?
11. Какова функциональность модулей управления обслуживанием оборудования ERP-систем?
12. Какова функциональность модулей управления персоналом ERP-систем?
13. Какова взаимосвязь финансовых модулей ERP-системы с функциями логистики и производства?
14. Каковы области применения и в чем состоит ограниченность функциональности ERP-систем?

Вопросы к теме 2 «Системы бизнес-интеллекта»

1. В чем состоит проблема «единого взгляда» на управленческую информацию?
2. Что такое хранилища данных?
3. Что такое витрины данных?
4. Что понимается под средствами интеллектуального анализа данных?
5. Что понимается под средствами формирования запросов и отчетности?
6. Что понимается под аналитической обработкой данных в реальном времени (OLAP)?
7. Каковы основные и специальные характеристики OLAP-систем?
8. Что такое тест FASMI?
9. Каковы разновидности многомерного хранения данных?
10. Каковы принципы хранения информации в OLAP-системе?
11. Каковы место и роль хранилищ данных и систем бизнес-интеллекта (BI-систем) в «ана-

литической пирамиде»)?

12. Как хранилища данных и OLAP-системы применяются для сбора, хранения и анализа корпоративной информации?

13. Как организуются процессы извлечения, преобразования и загрузки данных с применением ETL-систем?

14. Каковы основные преимущества, получаемые в результате внедрения хранилищ данных и BI-систем?

15. Как происходит интеграция хранилищ данных и OLAP-систем с ERP-системами и аналитическими приложениями?

Вопросы к теме 3 «Аналитические приложения»

1. Каковы основные функции систем, реализующих методологию сбалансированных систем показателей (BSC-систем)?

2. Каковы основные функции планирования и бюджетирования?

3. Как происходит организация процесса планирования и бюджетирования?

4. В чем состоит сущность и роль консолидированной финансовой отчетности?

5. Каковы основные методы формирования консолидированной финансовой отчетности?

6. Какова основная функциональность специализированных систем формирования и анализа консолидированной финансовой отчетности?

Вопросы к экзамену *(для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)*

1. Определение и сущность аналитики
2. Основные функции бизнес-аналитика
3. Компетенции бизнес аналитика
4. Роли бизнес-аналитика
5. Цели и задачи бизнес-анализа
6. Сущность конкуренции на основе аналитики
7. Определение аналитического конкурента и его основные характеристики
8. Стадии развития организаций, осуществляющих конкуренцию на основе аналитики
9. Виды и задачи анализа на предприятии
10. Особенности стратегического и текущего анализа
11. Источники информации для проведения бизнес анализа
12. Внутренние источники данных для проведения бизнес анализа
13. Внешние источники данных для проведения бизнес анализа
14. Классификация методов бизнес анализа
15. Основные виды данных
16. основные виды аналитических приложений
17. Системы управления эффективностью бизнеса (BPM системы)
18. Системы управления по ключевым показателям (BSC системы)
19. Системы бизнес интеллекта (BI приложения)
20. Системы финансового моделирования
21. Системы имитационного моделирования, области их применения
22. Классификация имитационных моделей
22. Экспертные системы
23. Классы экспертных систем
24. Системы поддержки принятия решений

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение лабораторных работ - 80 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

зачет (устный опрос или тестирование в Moodle) - 100 баллов

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Методика оценивания выполнения лабораторной работы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
68-80	«отлично»	1. <u>Степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям;</u>	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита всего перечня контрольных вопросов
53-67	«хорошо»	2. <u>Структурирование и комментирование лабораторной работы;</u>	оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 80 % контрольных вопросов
41-52	«удовлетворительно»	3. <u>Уникальность выполнения работы (отличие от работ коллег);</u>	оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 51 % контрольных вопросов.
0-40	«неудовлетворительно»	4. <u>Успешные ответы на контрольные вопросы.</u>	Задание вовсе не выполнено. Выполнено, но оформление не соответствует требованиям, критерии не выдержаны, защита только 50 % и менее контрольных вопросов.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся (зачёт)

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.

70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Интеллектуальные средства бизнес-аналитики : учебник / Д.М. Назаров, Д.А. Рыжкина. - Москва : КНОРУС, 2021 - 242 с. - (Бакалавриат).
- 2.
3. Заика, А.А. Основы разработки для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 254 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429115> (24.02.2022).
4. Романенко, В.В. Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие / В.В. Романенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. - 475 с. : ил. - Библиогр.: с. 442. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480517> (24.02.2022).
5. Павличева Е.Н. Введение в информационные системы управления предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павличева Е.Н., Дикарев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26456.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Маркин, А.В. Разработка отчетов в информационных системах : учебное пособие / А.В. Маркин. - Москва : Диалог-МИФИ, 2012. - 312 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 297-300. - ISBN 978-5-86404-239-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229743> (24.02.2022).

б) дополнительная литература:

1. Бартенев, О.В. 1С:Предприятие: программирование для всех: базовые объекты и расчеты на одной дискете / О.В. Бартенев. - Москва : Диалог-МИФИ, 2005. - 460 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 443. - ISBN 5-86404-169-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89374> (24.02.2022).
2. Системный администратор / ред. Г. Положевец - Москва : Синдикат 13, 2011. - № 9 (106). - 154 с.: ил. - ISSN 1813-5579 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136703> (24.02.2022).
3. Журнал сетевых решений LAN / гл. ред. Д. Ганьжа ; учред. и изд. Открытые системы - Москва : Открытые Системы, 2016. - № 10(233). - 52 с.: ил. - ISSN 1027-0868 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447424> (24.02.2022).

9. Перечень ресурсов-информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) *eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.03.2022). — Яз. рус., англ.*
- 2) Бесплатные материалы и видеоуроки по 1С:ERP 2.1
— URL: <https://xn----1-bedvffifm4g.xn--p1ai/1c-erp-2/free-materials/> (дата обращения: 01.04.2017)
- 3) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет.
— URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2022).
- 4) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит-сведения-о-всех-видах-лит,-поступающих-в-фонд-НБ ДГУ/Дагестанский-гос.-ун-т.---Махачкала,-2010---Режим-доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2022).
- 5) Информационно-техническое сопровождение пользователей 1С Предприятия- Режим-доступа: <https://its.1c.ru/db/aboutits> (дата обращения: 21.03.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Основной целью семинарских занятий является закрепление студентами теоретических основ дисциплины, изученных в процессе лекционного курса и самостоятельных занятий. Семинарские занятия могут проводиться в различных формах. Наилучший результат дает заслушивание подготовленных студентами докладов с последующим их обсуждением в сочетании с постановкой обязательных вопросов и вызовов студентов. Помимо докладов и выступлений студенты готовят по темам занятий письменные рефераты. Тематика докладов и рефератов определяет кафедра.

Студенту во внеаудиторное время следует в отдельной тетради переписать задание практического занятия, изучить материал данной темы и методику выполнения задания, осуществить основные расчеты с заполнением форм таблиц, при возникновении затруднений явиться на индивидуальную консультацию согласно графику преподавателя. На практическом занятии студент завершает практическое задание. Преподаватель принимает задание и оценивает его.

Студент не успевший сдать задание в аудиторное время должен его сдать во время индивидуальной консультации, но до очередного практического занятия. Прием или передачи практических заданий в другое время не разрешается.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- 1) мультимедийная аудитория для чтения лекций;
- 2) компьютерный класс с локальной сетью для проведения практических занятий.